

**ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY**  
(Department of Distance, Non-Formal & Continuing Education)  
Faculty of Education

**WARNING**

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".

Course: Educational Technology (834)

Semester: Spring 2014

Level: MA /M. Ed.

Total Marks 100

Pass Marks: 40

**Note:** All questions are compulsory and carries equal marks.

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting any material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

**Assignment No. 1**

(Units: 1 - 4)

- Q.1 Critically examine the historical perspective of educational technology. (20)  
سوال نمبر 1- تعلیمی ٹیکنالوجی کے تاریخی پس منظر کا تنقیدی جائزہ لیں۔
- Q.2 Critically examine the behaviouristic learning theories. (20)  
سوال نمبر 2- تعلیم کے رویہ جاتی نظریات کا تنقیدی جائزہ لیں۔
- Q.3 Explain the terms, goals and objectives. Also give definitions of each by referring to the autor. (20)  
سوال نمبر 3- اہداف اور مقاصد کی وضاحت کریں نیز ان کے حوالے سے مصنفین کی تعریفیں بھی دیں۔
- Q.4 Critically examine the instructional strategies. Which strategy do you think more

appropriate for teaching-learning process in Pakistan? (20)

سوال نمبر 4- تدریسی تکنیکوں کا تنقیدی جائزہ لیں۔ پاکستان میں تدریسی نظام کو بہتر بنانے کے لیے کون سی تدریسی تکنیک نیا وہ موزوں ہے؟

Q.5 Critically examine the utility of models, posters, film strips, projector, slide projector, epidiascope, overhead projector and transparencies in education. (20)

سوال نمبر 5- تدریس میں ماڈلز، پوسٹرز، فلم اسٹریپس، پروجیکٹر، سلائیڈ پروجیکٹر، اپیڈاسکوپ، اوور ہیڈ پروجیکٹر اور ٹرانسپیرینسیز کا تنقیدی جائزہ لیں۔

## Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

Total Marks 100

Pass Marks: 40

Q.1 Explain the models of communication. Which model do you think more suitable for Pakistan? Also highlight the parts of the model. (20)

سوال نمبر 1- ابلاغ کے ماڈلز کی وضاحت کریں۔ پاکستان کے لیے کون سا ماڈل موزوں ہے؟ اس ماڈل کے اہم اجزاء کو بھی اجاگر کریں۔

Q.2 Discuss the production process of instructional materials. (20)

سوال نمبر 2- تدریسی مواد کی تیاری کے مرحلے پر بحث کریں۔

Q.3 Explain the important areas of CML (Computer Managed Learning). (20)

سوال نمبر 3- "CML" کے اہم اجزاء کی وضاحت کریں۔

Q.4 Explain the system of satellite. How does it work? (20)

سوال نمبر 4- سیٹلائٹ کے نظام کو بیان کریں۔ یہ کیسے کام کرتا ہے؟

Q.5 Discuss the role of teleconferencing in education. (20)

سوال نمبر 5- تدریس میں ٹیلی کانفرنسنگ کے کردار پر بحث کریں۔